

6. සන්දරහ සිව්වය (context switching) හාවින කරමින් ව්‍යවහාරික ක්‍රමලේඛ (application programs) ගණනක් අතර එක ම ස්ථූද සැකසුනය බෙදාහදා ගැනීම (sharing) ලෙස හැදින්වේ.
- ඉහත හිස්තුන පිරිවීම සඳහා විවාන් ම යෝගා පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) බඩු පරිශීලක සැලැස්ම (Multi-user processing)
 - (2) බඩු කාරය කිරීම (Multitasking)
 - (3) බඩු සැකසුම (Multiprocessing)
 - (4) කාණ්ඩ සැකසුම (Batch processing)
 - (5) මාරුගත සැකසුම (Online processing)
7. බැංකිලේගේ "Difference යන්ත්‍රය" පාදක වී ඇත්තේ මත ය.
- ඉහත හිස්තුන පිරිවීම සඳහා විවාන් ම යෝගා පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය
 - (2) රික්තක තල තාක්ෂණය
 - (3) ච්‍රාන්සිස්ටර තාක්ෂණය
 - (4) අනුකලින පරිපථ (IC) තාක්ෂණය
 - (5) ඉතා විශාල පරිමාණයේ අනුකලින පරිපථ (VLSI) තාක්ෂණය
8. ස්ථූද සැකසුම් ඒකකය (Microprocessor) බාහිරව පිහිටා ඇත්තේ පහත දක්වා ඇති කුමන යාර්ටිකය ද?
- (1) අංකගණිත තරක ඒකකය (ALU)
 - (2) RAM
 - (3) පාලන ඒකකය (Control Unit)
 - (4) රෝජිස්තර (Registers)
 - (5) පළමු මට්ටමේ නිහින මතකය (Level 1 cache memory)
9. a, b, c හා d යන බුලියානු විවෘත හතරක බුලියානු ප්‍රිතියක් නිරුපණය කිරීම සඳහා පහත පෙන්වා ඇති කානේ අනුරුධින සැලැස්ම (Karnaugh Map Layout) අනුරෙන් තිබැඳී කොටසෙහි කුමන සැලැස්ම ද?
- | | | | | | |
|-----|-------|----|----|----|----|
| (1) | ab\cd | 01 | 00 | 10 | 11 |
| | 01 | | | | |
| | 00 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
- | | | | | | |
|-----|-------|----|----|----|----|
| (2) | ac\bd | 01 | 00 | 10 | 11 |
| | 01 | | | | |
| | 00 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
- | | | | | | |
|-----|-------|----|----|----|----|
| (3) | ab\cd | 01 | 00 | 11 | 10 |
| | 01 | | | | |
| | 00 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 10 | | | | |
-
- | | | | | | |
|-----|--------|----|----|----|----|
| (4) | ad\b\c | 11 | 10 | 00 | 01 |
| | 11 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 00 | | | | |
| | 01 | | | | |
- | | | | | | |
|-----|--------|----|----|----|----|
| (5) | ac\b\d | 00 | 10 | 11 | 01 |
| | 00 | | | | |
| | 10 | | | | |
| | 11 | | | | |
| | 01 | | | | |
10. පහත දක්වා ඇති පයිනත් ක්‍රමලේඛනයේ ප්‍රතිදිනය කුමක් ද?
- ```
s = "Nimal Perera"
print(s[1:3])
```
- |     |    |
|-----|----|
| (1) | Ni |
| (2) | im |
| (3) | ra |
- |     |    |
|-----|----|
| (4) | er |
| (5) | Pe |
11. මුලින් අවංග දැ මකා නොදම්මන්, නව දන්න, ගොනුවේ අගට එකතු කළ හැකි පරිදේදෙන් "output.txt" තමින් හැදින්වන ගොනුවක් විවෘත කිරීමට හාවින කළ හැකි පයිනත් වගන්තිය වන්නේ පහත සඳහන් කළරක් ද?
- (1) open = infile ("output.txt", "r")
  - (2) infile = open ("output.txt", "r")
  - (3) infile = open ("output.txt", "a")
  - (4) open = infile ("output.txt", "a")
  - (5) infile = open ("output.txt", "w")

12. පහත සඳහන් පයිතන් වගන්ති සලකන්න:

```
a = "123"
b = 123
c = ['a', 2, (1, 2, 3)]
```

a, b සහ c විවෘතවල දත්ත පුරුෂ පිළිවෙළින් කවරේ ද?

- (1) ලැයිස්තුව (List), තිබුල (Integer), හ්‍රියාන්මක (String)
- (2) ත්‍රෑතුව (String), තිබුල (Integer), ලැයිස්තුව (List)
- (3) තිබුල (Integer), තිබුල (Integer), ලැයිස්තුව (List)
- (4) ත්‍රෑතුව (String), ත්‍රෑතුව (String), ත්‍රෑතුව (String)
- (5) ත්‍රෑතුව (String), ඉපිලීම (Float), දත්ත පාදක සටහන (Tuple)

13. පහත දක්වා ඇති පයිතන් කේතය හ්‍රියාන්මක කළ විට ලැබෙන ප්‍රතිදිනය කුමක් වේ ද?

```
x = 6
while x > 0:
 x = x - 2
 print(x, end=' ')
```

- (1) 6
- (2) 4 2
- (3) 2 4 6
- (4) 4 2 0
- (5) 0

14. පහත සඳහන් දැනු අකුරුද් විලාගු තොවන පයිතන් හඳුන්වනය (identifier) කුමක් ද?

- (1) \_name
- (2) Name
- (3) Name\_
- (4) 6Name
- (5) \_6\_names

15. පහත සඳහන් පයිතන් ක්‍රමලේඛනය සලකන්න:

```
a = [1, 2]
b = [3, 4]
c = a + b
print(c)
```

මෙහි ප්‍රතිදිනය කුමක් ද?

- (1) [4,6]
- (2) 10
- (3) [1,2,3,4]
- (4) [[1,2],[3,4]]
- (5) [1,2]+[3,4]

16.  $10 - 3 * 2 + 2.0$  යන පයිතන් ප්‍රකාශනය හ්‍රියාන්මක කළ විට ලැබෙන අයය කුමක් ද?

- (1) 16
- (2) 16.0
- (3) 6
- (4) 6.0
- (5) 28

17. පහත සඳහන් දැනු අකුරුද් කාරක රිතියානුකූලව තිවැරදි පයිතන් ක්‍රමලේඛනයක් වන්නේ කුමක් ද?

- |                   |                         |                         |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| (1) def max(a, b) | (2) def max(a, b):      | (3) def max(a, b)       |
| if(a > b)         | if(a > b):              | if(a > b) then return a |
| return a          | return a                | else return b           |
| else              | else:                   |                         |
| return b          | return b                |                         |
|                   |                         |                         |
| (4) def max(a, b) | (5) function max(a, b): |                         |
| if(a > b):        | if(a > b):              |                         |
| return a          | return a                |                         |
| else:             | else:                   |                         |
| return b          | return b                |                         |

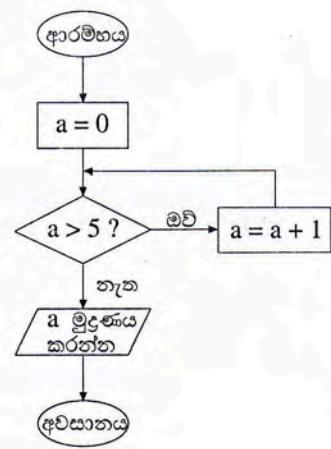
● ප්‍රශ්න අංක 18 හා 19 ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති ගැලීම් සටහන භාවිත කරන්න.

18. මෙම ගැලීම් සටහන මගින් තිරුප්පණය වන ඇල්ගෝරිතමයේ ප්‍රතිදිනය කුමක් ද?

- (1) 0
- (2) 5
- (3) 4
- (4) 10
- (5) 15

19. පහත සඳහන් ඒවායින් මෙම ගැලීම් සටහන තිවැරදිව තිරුප්පණය කරනු ලබන පයිතන් ක්‍රමලේඛනය කුමක් ද?

- |                                                          |                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| (1) a = 0<br>while (a > 5):<br>a = a + 1<br>print(a)     | (2) a = 0<br>while (a > 5):<br>a = a + 1<br>print(a)     |
| (3) a = 0<br>while not (a > 5):<br>a = a + 1<br>print(a) | (4) a = 0<br>while not (a > 5):<br>a = a + 1<br>print(a) |
| (5) a = 0<br>while (a <= 5):<br>a = a + 1<br>print(a)    |                                                          |



20.  $25_{10}$  ට තුළය ද්වීමය සංඛ්‍යාව වනුයේ

- (1) 0100101. (2) 0100111. (3) 0011001. (4) 0010110. (5) 0010111.

21.  $124_8 + 165_8 =$

- (1)  $201_8$  (2)  $289_{10}$  (3)  $289_8$  (4)  $311_8$  (5)  $389_8$

22. ව්‍යාපාරයකට සම්බන්ධ පහත දැනුවෙන උපලක්ෂණ (attributes) සලකන්න :

- A - සේවා සැපයුමේ වේගය
  - B - මිල දී ගැනීම සහ බෙද හැරීම
  - C - යුතුමුණු භාණ්ඩවල ආරක්ෂාව
  - D - ඉල්ලම් කරන ලද අයිතිමතවල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ විශ්වාසනීයභාවය (confidence)
- e - ව්‍යාපාරවල දී අවායි / අවායික් වන්නේ ඉහත සඳහන් දැ අනුරූප
- (1) A පමණි. (2) C පමණි. (3) A හා B පමණි.
- (4) C හා D පමණි. (5) A, B, C හා D යන සියල්ලම ය.

23. පාසලක විවිධ ක්‍රිඩා සඳහා ගිණු සහභාගින්වය නිරූපණය කිරීමට වචාන් ම යෝගා භූතාර්ථ සම්බන්ධතා රුප සටහන (ER diagram) වන්නේ පහත සඳහන් දැ අනුරූප කළරක් ද?

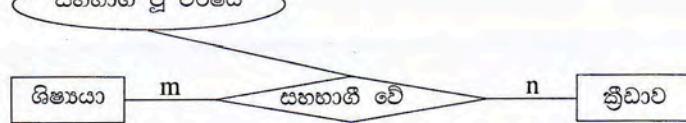
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



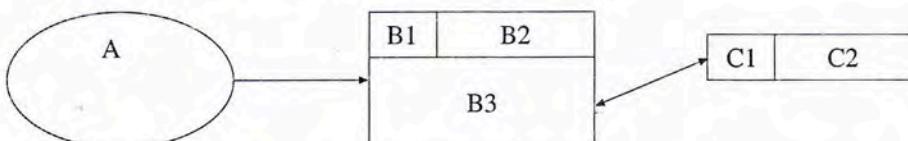
24. විශේෂජා පද්ධතියක් (Expert System) ලෙස යැලුකිය ගැක්කේ පහත සඳහන් කළරක් ද?

- (1) බැංකු වෙළුර යන්ත්‍රයක්  
 (2) පුරුණ ස්වයංක්‍රීය රේදී සේදන යන්ත්‍රයක්  
 (3) මධ්‍යෝගාලීව උදුනක්  
 (4) පුව සේදාවක රෝග විනිශ්චය කිරීමේ පද්ධතියක්  
 (5) ඉලෙක්ට්‍රොනික රුධිර පිඩින මාපකයක්

25. තුම්පේබයක අභ්‍යන්තරික ක්‍රියාකාරීන්වය සලකා බැලෙන පරික්ෂණ උපක්ෂණ (testing strategy) වන්නේ කළරක් ද?

- (1) කාල මෘශ්‍ය පරික්ෂණය (Black box testing)  
 (2) ශේවිත මෘශ්‍ය පරික්ෂණය (White box testing)  
 (3) අනුකූලන පරික්ෂණය (Integration testing)  
 (4) පිළිගැනුම පරික්ෂණය (Acceptance testing)  
 (5) ඒකක පරික්ෂණය (Unit testing)

26. පහත සඳහන් තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ආකෘතිවලින් ඉතා ම කෙටි සහ රේඛිය සංවර්ධන ත්‍රියාවලියක් ඇත්තේ කුමකට ද?
- දිය ඇලි ආකෘතිය
  - වස්තු නැගුරු (Object Oriented) ආකෘතිය
  - සරලිතාකාර ආකෘතිය
  - වර්ධනාත්මක (Incremental) සංවර්ධන ආකෘතිය
  - සිපු (Rapid) යෝදුම් සංවර්ධන ආකෘතිය
27. සම්බන්ධ දත්ත සමූද්‍රයක් (Relational Database) පිළිබඳව සත්‍ය වාක්‍ය පහත සඳහන් කවරක් ඇ?
- විකල්ප යනුරුවල (Alternate Keys) මිනුම උපකුලයක් අපේක්ෂක යනුරු (Candidate Key) ලෙස හැඳින්වේ.
  - ප්‍රාථමික යනුරු (Primary Key) තෝරා ගැනී ලබන්නේ විකල්ප යනුරු අතරින් ය.
  - ආගන්තුක යනුරු (Foreign Key) යනු විකල්ප යනුරුකි.
  - සැමවීට ම සංයෝජන යනුරුක් (Compound Key) යාද ගැනීමට ප්‍රාථමික හා ආගන්තුක යනුරු සංයුත්තා සෙල්.
  - වගු දෙකක් අතර සම්බන්ධතාව ප්‍රාථමික හා ආගන්තුක යනුරු මගින් සිදු කරයි.
28. පහත දක්වා ඇති දත්ත ගැලීම් සටහන (DFD) සලකන්න:



- ඉහත දත්ත ගැලීම් සටහනේ A, B3 හා C2 මගින් තිරුපත්‍ය වන්නේ පිළිබඳව සියලුම තොරතුරුක් ඇ?
- ත්‍රියාවලියක්, බාහිර ණ්‍රාන්ස්‌රුලයක් සහ දත්ත ගබඩාවකි.
  - බාහිර ග්‍රැන්ඩුලයක්, ත්‍රියාවලියක් සහ දත්ත ගබඩාවකි.
  - බාහිර ග්‍රැන්ඩුලයක්, දත්ත ගබඩාවක් සහ ත්‍රියාවලියකි.
  - දත්ත ගබඩාවක්, ත්‍රියාවලියක් සහ බාහිර ග්‍රැන්ඩුලයකි.
  - දත්ත ගබඩාවක්, බාහිර ණ්‍රාන්ස්‌රුලයක් සහ ත්‍රියාවලියකි.
29. මිනිස් සිරුරුක අවාඛ පහත සඳහන් පද්ධති සලකන්න:
- අවසන් පද්ධතිය
  - ආහාර පිරින පද්ධතිය
  - ස්නායු පද්ධතිය
  - රුධිර සංසරණ පද්ධතිය
- සංචාර පද්ධති වන්නේ කුමන එවා ද?
- A හා B පමණි.
  - A හා C පමණි.
  - B හා C පමණි.
  - B හා D පමණි.
  - C හා D පමණි.
30. පද්ධතික කාර්යයේදී තොවන අවශ්‍යතාවක් විවා රෞදින විස්තර කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන වගන්තිය ඇ?
- පරික්ලයකුට ඉලෙක්ට්‍රොනික රුධිර පිඩින මාපක යන්තුයක් හා විනියෝගී රුධිර පිඩිනය මැන ගත හැකි විය යුතු වීම
  - ක්‍රිංක තරංග (Microwave) උදුනක උෂේණත්වය  $400^{\circ}\text{C}$  ට විඩා වැඩි තොවිය යුතු වීම
  - ඉලෙක්ට්‍රොනික ගණක යන්තුයකට දෙන ලද දින නිවිලයක වරගමුලය ගණනය කළ හැකි විය යුතු වීම
  - බැංකුවක ස්වයංක්‍රීය වෙළඳ යන්තුයකට, ATM කාබිජනක වලංගුවා පරික්ෂා කිරීමට හැකි විය යුතු වීම
  - අන්තර්ජාල බැංකු පද්ධතියක් එහි ගණුදෙනුකරුවන්ට ගෙන් පිරික්සුම් පහසුකම ලබා දිය යුතු වීම
31. දත්ත හා තොරතුරු සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් කවර වගන්තියක් සත්‍ය වන්නේ ඇ?
- නිරණයක් ගැනීම සිදු කළ හැක්කෙන් අතිමහන් වූ දත්ත ප්‍රමාණයක් පවතින විට ම පමණි.
  - තොරතුරුවල වලංගුවා, දත්තවල නිරවද්‍යතාව මත රදු පවතී.
  - දත්ත සැකසුමෙන් ලබා ගැන්නා තොරතුරු සැමවීට ම නිරවද්‍ය වේ.
  - තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා බහු ප්‍රහා මගින් දත්ත එකතු කළ යුතු වේ.
  - තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාව රදු පවතිනුයේ ආදාන දත්තවල නිරවද්‍යතාව මත පමණි.
32. පහත සඳහන් සිල්පීය කුම සලකන්න:
- පරිගණක සහයෝග ඉගෙනුම (Computer Aided Learning - CAL)
  - පරිගණක පාදක ඉගෙනුම (Computer Based Learning - CBL)
  - පරිගණක පාදක ඇගයීම (Computer Based Assessment - CBA)
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාදක ඉගෙනුම හා ඉගැන්වීම්වල ද ඉහත දක්වා ඇති කුමන සිල්පීය කුම හා වන්නේ ඇ?
- A පමණි.
  - B පමණි.
  - C පමණි.
  - B හා C පමණි.
  - A, B හා C සියලුම ය.

33. ආයතනයක සේවකයන්ගේ මාසික වැටුප් විසින් ජනනය කිරීම උදාහරණයක් වන්නේ,
- (1) කාණ්ඩ සැකසුම (Batch processing) සඳහා ය.
  - (2) තත්ත්වකාල සැකසුම (Real time processing) සඳහා ය.
  - (3) මාරුගත සැකසුම (Online processing) සඳහා ය.
  - (4) ගණුදෙනු සැකසුම (Transaction processing) සඳහා ය.
  - (5) අන්තර්ත්‍යා සැකසුම (Interactive processing) සඳහා ය.
34. ස්ථිරාංග (firmware) පිළිබඳව පහත දක්වෙන වගන්ති සලකන්න:
- A - පරිගණකයක් ක්‍රියාකාරකීම ආරම්භ කිරීම (bootup) සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රමලේඛය ස්ථිරාංගයක් වේ.  
B - රෝදු සේදන යන්නුවල ස්ථිරාංග ඇතුළත් වේ.  
C - ස්ථිරාංග පසු කළක දී පහසුවෙන් වෙනස් කළ හැකි වේ.
- ඉහුත වගන්ති අනුරිත් කවරක් තිබුරදී වන්නේ ද?
- (1) A පමණි.
  - (2) B පමණි.
  - (3) A හා B පමණි.
  - (4) A හා C පමණි.
  - (5) B හා C පමණි.
35. පහත දක්වා ඇති සංරචන සලකන්න:
- A - වෙබ් කතා මෙවලම (Web authoring tool)  
B - විසම් නාමය (Domain name)  
C - වෙබ් පිටු (Web pages)  
D - වෙබ් සේවාදයකය (Web server)
- වෙත අඩවියක් පාලුගත කිරීමට (hosting) අනුවෙනා වන්නේ ඉහාත සඳහන් කවර සංරචන ද?
- (1) A හා B පමණි.
  - (2) B හා C පමණි.
  - (3) A, B හා C පමණි.
  - (4) A, C හා D පමණි.
  - (5) B, C හා D පමණි.
36. HTML පිටුවක සිර්පය (heading) විදුලි (render) කිරීමට භාවිත කරන්නේ පහත සඳහන් කුමක උප්ලනය (tag) ද?
- (1) <h2>
  - (2) <ol>
  - (3) <ul>
  - (4) <hr>
  - (5) <td>
37. කොරතුරු හැඳුලේ භාවිතය (sharing) සඳහා තව සලකුණු භාෂාවක් (markup language) තිරිවෙනය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් කවරක් භාවිත කළ හැකි ද?
- (1) CSS
  - (2) XML
  - (3) HTML
  - (4) XHTML
  - (5) JavaScript
38. පහත දක්වා ඇති HTML කේත බැංකිය සලකන්න:
- ```

<dl>
  <dt>Teacher</dt>
  <dd>A person who teaches in a school.</dd>
  <dt>Student</dt>
  <dd>A person who is studying at a school</dd>
</dl>

```
- ඉහාත බණ්ඩයේ තිබුරදී විදුලි (rendering) කවරක් ද?
- | | |
|---|---|
| <p>(1) Teacher
A person who teaches in a school.
Student
A person who is studying at a school</p> | <p>(2) Teacher
- A person who teaches in a school.
Student
- A person who is studying at a school</p> |
| <p>(3) Teacher
: A person who teaches in a school.
Student
: A person who is studying at a school</p> | <p>(4) Teacher
: A person who teaches in a school.
Student
: A person who is studying at a school</p> |
| <p>(5) Teacher
- A person who teaches in a school.
Student
- A person who is studying at a school</p> | |

48. සරවත්වත් ආගණනය (*Ubiquitous Computing*) යනු ආගණන පරිසරයකි. මෙහි දී පරිභිලක්‍යාට හා සේවා දෙක ම ලබා ගත හැකිය.

ඉහත වගන්තියේ හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වධාන් ම යෝගේ ව්‍යවන අනුපිළිවෙළ කවරක් ද?

- (1) සැමතුනකම පවතින, ජංගම, ස්ථානිය
- (2) සැමතුනකම පවතින, ස්ථානිය, දුරක්ෂා
- (3) සැමතුනකම පවතින, ස්ථානිය, ගෙවීම් කළ
- (4) අතර්, ස්ථානිය, දුරස්ථා
- (5) අතර්, ජංගම, ගෞලිය

49. -6_{10} හි දෙකෙහි අනුපූරකය (*two's compliment*) කුමක් ද?

- (1) 11111010
- (2) 00000110
- (3) 11111001
- (4) 01011111
- (5) 00000101

50. පහත දක්වා ඇති සම්බන්ධතා දෙක සලකන්න:

student(stdNo, name)

courseMarks(courseId, stdNo, marks)

ඉහත සම්බන්ධතා සම්බන්ධයෙන් පහත දක්වා ඇති SQL (*Structured Query Language*) වගන්තිවලින් වාග් තිබුවලට අනුකූල ව නිවැරදි කුමක් ද?

- (1) select stdNo, marks from student, courseMarks
- (2) select * from student and courseMarks
- (3) select s.stdNo and c.marks from student s, courseMarks c
- (4) select student.stdNo, courseMarks.marks from student, courseMarks
where student.stdNo = courseMarks.stdNo
- (5) select student.stdNo and courseMarks.marks from student and courseMarks
where student.stdNo = courseMarks.stdNo

* * *

5. පහත සංයිද්ධීය නිරූපණය කිරීමට හුතාර්ථ සම්බන්ධීක ER සටහනක් අදින්න. හුතාර්ථ (entity) වල උප ලක්ෂණ (attributes) සහ ප්‍රාථමික යතුරු (primary keys) පැහැදිලිව දක්වන්න. ඔබගේ උපකළුපන ඇත්තෙම්, පැහැදිලිව ලියා දක්වන්න.

ABC කුබ් සේවා සමාගම සඳහා එකදු කාර රථයක්වන් තොමග. පොදුගලික කාර රථ නිමියනට මෙම සමාගම හා එයාපදිෂ්ව විය හැකි අතර ඔවුන්ගේ කාර රථ තුළියට දීමට ද හැකිය. සම්හර රථ නිමියන් එක රථයකට වචා සමාගමට ලබා දේ. සමාගම විසින් මෙම කාර රථ සඳහා රියදුරුන් සුළු පදනම මත බෙදා ගනු ලබන අතර මෙම කාර රථ විවිධ දිනවල දී විවිධ රියදුරුන් විසින් පැදුවීය හැකිය. පාරිභෝගිකයන්ට විශ්වාසවන්න සේවාවක් ලබා දීම සඳහා වාහන තබන්න කිරීම රථ නිමියන්ගේ වගනීමකි. සුම සුළු ගමනක ම අවසානයේ දී රියදුරු විසින් තමා ඉත්තා සේවානය මෙම සමාගමට දන්වයි. පාරිභෝගිකයකු කාර රථයක් ඉල්ලා සිටි වෙතක දී සමාගම විසින් පාරිභෝගිකයා කළ සේවානය සම්පූර්ණ ඇති කාර රථ පිළිබඳව සොයා බලයි. කාර රථයක් පවතින්නේ නම්, එය පාරිභෝගිකයාට අනුපූක්න කර, ඒ බව පාරිභෝගිකයට හා කාර රථයේ රියදුරු යන දෙපළට ම දන්වනු ලබයි. තම සේවාව වචා කාරයක්මට ලබා දීම සඳහා පාරිභෝගිකයාට සම්පත්ම සේවානයේ ඇති කාර රථයට ඔහුව අනුපූක්න කිරීම සඳහා සමාගමට හැකි උපරිම උත්සාහය ගනු ලබයි. මෙම සමාගම ඔවුන්ගේ සේවය නිරන්තරයෙන් ලබා ගන්නා මගින් වචා හොඳ සේවයක් ලබා දීම සඳහා තම, ලිපිනය හා දුරකථන අංකය වැනි පාරිභෝගික තොරතුරු ආයතනය සඳහා තබා ගති. පාරිභෝගිකයාට ද රියදුරු විසින් ලබා දුන් සේවය සම්බන්ධව තමන් සංතුව වන්නේ ද යන වග ආයතනයට දැන්වීය හැකිය. පාරිභෝගිකයින්ට රියදුරුන් අනුපූක්න කිරීමේ දී මෙම තොරතුරු හාවිත කරනු ලැබේ. සුම කාර රථ හිමිකරුවෙක් ම, කාර රථයක් ම, රියදුරුන් ම හා පාරිභෝගිකයකු ම අනන්ව හඳුන්වා දීම සඳහා පිළිවෙළින් “ownerId”, “carId”, “driverId” හාවිත කරනු ලැබේ.

6. ශ්‍රී ලංකාවේ සේවාපින කර ඇති බෙදහුරීම් සේවා සමාගමකට දෙහැරීම සඳහා දිනකට මිලියන එකකට වචා වැඩි පාරස්ල් සෘඛ්‍යවක් ලැබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පළාත්වලට යැවීම සඳහා මෙම පාරස්ල් තොරා වෙන් කර ඒවා අදාළ වූන් රථවලට පැවතිය යුතුය. මෙම ක්‍රියාවලිය වර්තමානයේ දී ගෙරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ පස් දෙනකු විසින් අන්පුරු තුමිය හාවිත කරමින් සිදු කරනු ලැබේ. මෙම ක්‍රියාවලියේ දී වැරදි රථයකට පාරස්ල් පැවතිමේ දුරවලනාවයක් පවතී. දිනක් තුළ ලැබුනු පාරස්ල් දෙය හැරීම සඳහා අවම වශයෙන් දින තුනක්වන් ගනවීම මෙම ක්‍රියාවලියේ ඇති තවත් දුරවලනාවයකි. එබැවින් මෙම පාරස්ල් තොරීමේ ක්‍රියාවලිය, තීරු කේත පද්ධතියක් (bar code system) මගින් සේවානයක කිරීමට සාමාන්‍යාධිකාරීතුමා තීරණය කරයි. පාරස්ලයේ අලවා ඇති තීරු කේතයෙහි, ලබන්නාගේ තැපැල් කේතය (postal code) අඩංගු ඇති ඇති. යෝජිත පරිගණක පාදක පද්ධතිය මගින් තීරු කේතය කියවා, සේවය-ක්‍රියාව පාරස්ල් තොරා වෙන් කර, වාහක පටියක ආධාරයෙන් නියමිත බෙදහුරීමේ වූන් රථය තුළට බහාලීම මිනිස් සම්බන්ධයක් නොමැතිව සිදු කිරීමට නියමිත ය. පාරස්ල් තොරීමේ ක්‍රියාවලියේ දී දැනට පවතින ගැටුම් පරිගණකගත කිරීමෙන් පසු මහතරවා ගත හැකි බව සාමාන්‍යාධිකාරීතුමා දැන්වීම විශ්වාස කරයි.

- යෝජිත පරිගණක පාදක පද්ධතියේ පවතින කාරයබද්ධ අවගතා (functional requirements) දෙකක් හඳුනා ගන්න. ඔබගේ පිළිතුර තහවුරු කරන්න.
- පද්ධතියේ පවතින කාරයබද්ධ තොවන අවගතා (non-functional requirements) දෙකක් තහවුරු කිරීම් සමගින් ප්‍රකාශ කරන්න.
- පාරස්ල් තොරීමේ ක්‍රියාවලිය පරිගණකගත කිරීමට සාමාන්‍යාධිකාරීතුමා ගත් තීරණය හරි ද, වැරදි ද යන වග සේනු දෙකක් සමගින් සාකච්ඡා කරන්න.

* * *

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා
ප්‍රශ්න සහරව ම පිළිබඳ මෙම පූජය ම සපයන්න.

අම් ඩියරයි
කිසිවද
ගොලුවෙන්.
මෙය
පැස්ස්වායින්
සඳය
රමන්.

1. රුපයේ දී ඇති ශ්‍රී ලංකා වෙසට් ක්‍රිකට් කණ්ඩායමේ වෙබ් පිටුවක කොටස සලකන්න:

Runs	Wicket	Partners
335	1st wicket	Marvan Atapattu Sanath Jayasuriya
576	2nd wicket	Sanath Jayasuriya Roshan Mahanama

රුපය : වෙබ් පිටුව

ඉහත වෙබ් පිටුව ජනනය කරන “cricket.html” ගොනුවේ ආංකික HTML ලේඛනයක් පහත දී ඇත.

වෙබ් පිටුව විද්‍යුත් කිරීමට අදාළ ඇමුණුම් (tags) යොදා ගනිමින් HTML ලේඛනයේ හිස්කුන් පුරවන්න.

සටහන :

- “Sri Lankan national cricket team” යන වාක්‍ය බණ්ඩිය මත පරිකිලකයා කළික් (click) කළ විට “team.html” තම වූ ලේඛනය දරයනය විය යුතුය.
- ඉහත වෙබ් පිටුවේ ඇති රුපයෙහි ප්‍රහව ගොනුවෙහි නම “cricket.jpg” වේ.
- “cricket.jpg” යන රුපයේ සන්ධානය (link) සඳහා “cricket” තම වූ විකල්ප විස්තරයක් තිබිය යුතුය.

```

<html>
<head>
    <.....>Test Cricket<.....>
</head>
<body>
    <.....>Sri Lankan Test cricket records<.....>
    <.....>
    <p>The<.....>
        Sri Lankan national cricket team <.....>
        played their first Test match on 17 February 1982 against England.
    </p>
    <p><.....>Record Groups<.....></p>
    <.....>
        <li>Team records</li>
        <li>Individual records</li>
        <li>Partnership records</li>
    <.....>
    <.....>Partnership records<.....>
    <p><.....>Sri Lanka holds the most
        number of partnership records in Test cricket,
        with the records for the second, third, fourth, and sixth wickets.
        South Africa and Pakistan are ranked second with two records each.
    </p>
    <.....>
        <.....>Highest wicket partnerships<.....>
        <tr>
            <th>Runs</th>
            <th>Wicket</th>
            <th colspan = "2">Partners</th>
        </tr>
        <tr>
            <td>335</td>
            <td>1st wicket</td>
            <td>Marvan Atapattu</td>
            <td>Sanath Jayasuriya</td>
        </tr>
        <tr>
            <td>576</td>
            <td>2nd wicket</td>
            <td>Sanath Jayasuriya</td>
            <td>Roshan Mahanama</td>
        </tr>
    </table>
</body>
</html>

```

ඡ්‍රේ ඩීරුද
කිසිවත්
ගොලුවන්
මෙහි
පැවත්තාවන්
සදා
රමුව්.

2. (a) පරිගණකයක් බිජිට යොමුගත නම් (byte addressable) සහ එහි මතකයේ පවතින ඕනෑම බිජිටයකට ප්‍රවේශ වීමට නිවූ 32 හි යොමු (addresses) හාවත කරන්නේ නම් එහි මතකයේ හාවත කළ හැඳි උපරිම ප්‍රමාණය ගිගා බිජිට (GB) වලින් කුමක් ද? ඔබේ ගණනයන් සියල්ල ම පැහැදිලිව පෙනවන්න.
- (b) මෙහෙයුම් පද්ධතියක් තුළ තුමලේඛයක් (program) හා ක්‍රියාවලියක් (process) අතර සම්බන්ධතාවය (relationship) කුමක් ද?
- (c) මෙහෙයුම් පද්ධතියක, සන් ක්‍රියාවලි තන්න්ව ආකෘතියේ (seven state process model) "ප්‍රතිහරණය කළ සහ රදි සිටිත (swapped out and waiting)" සහ "ප්‍රතිහරණය කළ සහ අවහිර කළ (swapped out and blocked)" යන තන්න්ව පැවතීමේ අවශ්‍යකාව කුමක් ද?

ඩී රිරයේ
කිසිවත්
භාෂ්‍යතා.
මෙය
ප්‍රස්ථාවටත්
සඳුව
රමුනි.

මේ පිටපත
සිංහල
යාපන්බා.
සිංහල
සැක්සෑන්ස්
සඳහා
පෙන්වනු.

3. (a) (i) 13_{10} සහ -19_{10} දෙකෙහි අනුපූරක (two's complement) සංඛ්‍යාවන්ට පරිවර්තනය කරන්න. සංඛ්‍යාවක් තිරුපත්‍ය කිරීම සඳහා ඩීඩා 8 ක් භාවිත කරන්න.

(ii) ඉහත (i) කොටසේ දී ලබා ගත් දෙකෙහි අනුපූරක සංඛ්‍යා භාවිත කරමින් $13_{10} - 19_{10}$ ගණනය කර පිළිබඳ දෙකෙහි අනුපූරකයක ආකාරයෙන් ලබා දෙන්න.

(iii) දෙකෙහි අනුපූරක ආකාරයට පවතින දත් සහ සංඛ්‍යා දශමය (decimal) සංඛ්‍යා බවට පරිවර්තනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

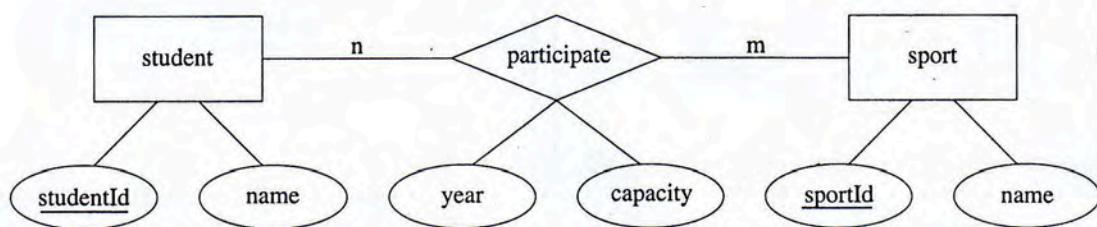
- (b) පහත දක්වා ඇති ඉලෙක්ට්‍රොනික ව්‍යාපාර වර්ග සඳහා එකිනෙකට වෙනස් උදාහරණ හතරක් ලියන්න.

වර්ගය	උදාහරණය
B2B	
B2C	
C2C	
C2B	

4. (a) සම්බන්ධක දත්ත සමුද්‍යයන්ගේ ප්‍රාථමික යනුර හා ආගන්තුක යනුර අතර සම්බන්ධය විස්තර කරන්න.

ඩී ඩිරෝ
සිසිවල
යොමුකළය.
මෙය
පැවත්වනු
කළය
පමණි.

- (b) පහත පෙන්වා ඇති ER සටහන සම්බන්ධක දත්ත සමුද්‍ය වගු ආකෘතිවලට පරිවර්තනය කරන්න.
capacity උපලක්ෂණය සඳහා captain, vice captain, member ආදි වගයෙන් වූ අයයන් පැවතිය හැකි ය.



- (c) ඉහත 4 (b) කොටසහි දී ලබා ගත් වගු ආකෘතින් පදනම් කර ගෙන පහත සඳහන් ප්‍රාග්ධන සඳහා පිළිනුරු දෙන්න.

(i) නායකයින් තොමැති ශ්‍රීචාවන්ගේ ලැයිස්තුවක් ලබා ගැනීමට SQL වගන්තියක් ලියන්න.

ii) නායකයෙහි ලෙස ඕනෑම ශ්‍රීචාවකට සහභාගී වන ශිෂ්‍යන්ගේ ලැයිස්තුවක් (studentId and name) ලබා ගැනීමට SQL වගන්තියක් ලියන්න.

* *